



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 24



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (14/09 A 20/09/2020)



# 1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**Não precisa ter medo.  
Confie em você!  
Confie no amor!**

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, FOTOLEGENDAS EM NOTÍCIAS, MANCHETES E LIDES EM NOTÍCIAS, ÁLBUM DE FOTOS DIGITAL NOTICIOSO E NOTÍCIAS CURTAS PARA PÚBLICO INFANTIL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO JORNALÍSTICO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. (EF12LP08)

## JORNAL

O JORNAL É UM IMPORTANTE MEIO DE COMUNICAÇÃO. É ATRAVÉS DELE QUE TOMAMOS CONHECIMENTO DE FATOS IMPORTANTES QUE ACONTECERAM NO LUGAR ONDE MORAMOS, NO NOSSO ESTADO, NO NOSSO PAÍS E NO MUNDO.



### ATIVIDADES:

1- PEÇA AJUDA AO PAPAÍ OU À MAMÃE E RESPONDA:

a) VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE ALGUM JORNAL QUE É PUBLICADO NA SUA CIDADE?

( ) SIM ( ) NÃO

b) QUAL É O NOME DESSE JORNAL?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**MUITAS PESSOAS APOVEITAM OS JORNAIS PARA ANUNCIAREM ALGO QUE ESTEJAM VENDENDO OU QUE ESTEJAM QUERENDO COMPRAR.**

### **ANÚNCIO**

**VENDE-SE UMA BICICLETA  
USADA, NA COR VERMELHA.  
TENHO NOTA FISCAL. PREÇO  
A COMBINAR.  
SE VOCÊ ESTIVER  
INTERESSADO LIGAR PARA O  
NÚMERO: 9999-9999  
FALAR COM JOÃO.**

### **DESENHE A BICICLETA**

**2- VAMOS RESPONDER APÓS LER O ANÚNCIO. SE PRECISAR DE AJUDA, CHAME A MAMÃE.**

**A) O QUE O ANÚNCIO DESEJA VENDER?**

**B) QUAL A COR DA BICICLETA?**

**C) QUAL O NOME DO PROPRIETÁRIO DA BICICLETA?**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3- MARQUE “V” PARA AS RESPOSTAS VERDADEIRAS E “F” PARA AS FALSAS:

A) A BICICLETA É NOVA.

B) A BICICLETA É DA COR VERMELHA.

C) O PROPRIETÁRIO NÃO TEM NOTA FISCAL.

D) O NOME DO PROPRIETÁRIO É JOÃO.

• RELACIONAR TEXTO COM ILUSTRAÇÕES E OUTROS RECURSOS GRÁFICOS, PARA QUE COMPREENDA DE FORMA GRADATIVA A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE OS TEXTOS IMAGÉTICOS E OS TEXTOS ESCRITOS. PR.EF15LP18.A.3.64 –

1- NO TEXTO A SEGUIR, OBSERVE AS CENAS:







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- a) APÓS OBSERVAR O TEXTO CONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA.
- b) ESCREVA O QUE O CHOVINISTA ACHOU QUE IA ACONTECER COM A CASA.

---

---

---

- c) E QUAL FOI A EXPLICAÇÃO DO CASCAÃO?

---

---

---

VOCÊ CONHECE A TURMA DA MÔNICA?  
VAMOS LER ESSA HISTÓRINHA EM QUADRINHOS





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



## CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

- O QUE O CASCÃO QUERIA FAZER?
- POR QUE OS AMIGOS NÃO QUERIAM BRINCAR?
- QUAIS OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA VOCÊ CONHECE?

AGORA, RECORTE E COLE O NOME DAS BRINCADEIRAS SUGERIDAS PELO CASCÃO DE ACORDO COM O QUADRINHO.



BOLINHA DE GUDE

CARRINHO



PIÃO

PIPA

AGORA COMPLETE A CRUZADINHA UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS

VAMOS APRENDER A FAZER UMA PETECA!

PETECA	
VOCÊ VAI PRECISAR DE	
- UM PEDAÇO DE TECIDO	- MEIO COPO DE ARROZ
- CANUDINHOS FINOS	- ELÁSTICO OU BARBANTE
VAMOS FAZER?	
1) RECORTE UM CÍRCULO DE TECIDO	
2) DESPEJE ARROZ NO MEIO DELE E ENCAIXE OS CANUDOS	
3) SEGURE A PARTE DE CIMA E PRENDA O TECIDO COM ELÁSTICO OU BARBANTE.	

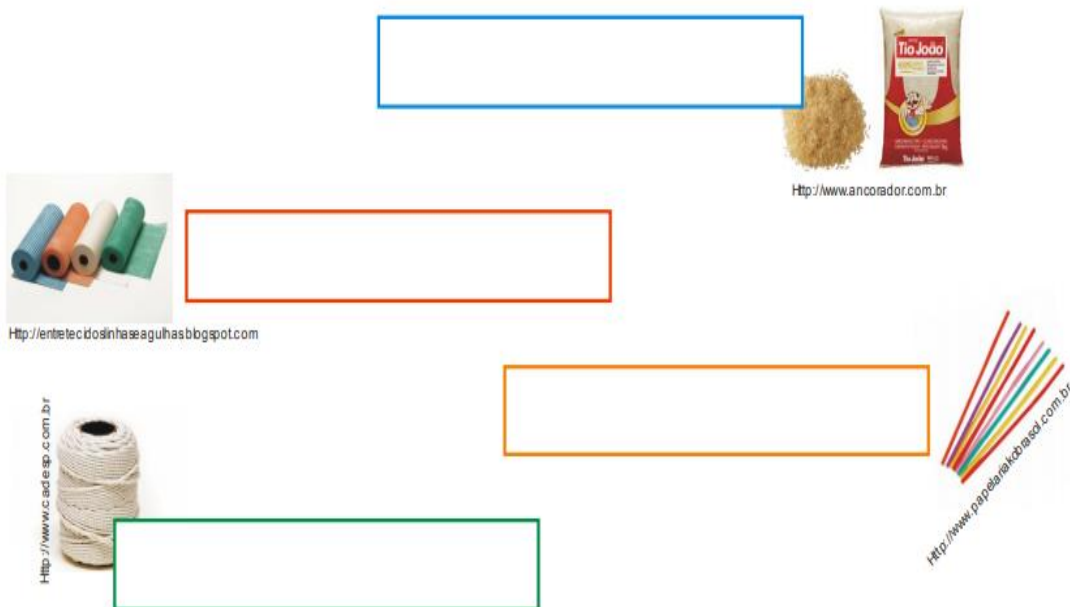


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

- 1) ESSE TEXTO FOI ORGANIZADO EM DUAS PARTES: MATERIAL E COMO FAZER. VAMOS PINTAR CADA UMA DESSAS PARTES DE CORES DIFERENTES.
- 2) O TEXTO DIVIDIDO ASSIM FICA MAIS FÁCIL OU MAIS DÍFICIL DE ENTENDER?
- 3) VOCÊ SABE QUAL O GÊNERO TEXTUAL PERTENCE ESSE TEXTO?

QUE MATERIAIS SÃO NECESSÁRIOS PARA MONTAR A PETECA? ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES



**APRENDA MAIS:** PRA VOCÊ TREINAR A SUA INTERPRETAÇÃO IMAGÉTICA, QUE TAL ASSISTIR DESENHOS ONDE OS PERSONAGENS NÃO FALAM COMO PICA-PAU, TOM E JERRY, PEÇA PRA MAMÃE PROCURAR NO YOUTUBE. VOCÊ VAI GOSTAR.

**VÍDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=AGDsAs0LonY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cfXALp1nhrM>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



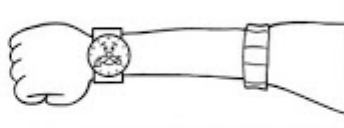
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- **RECONHECER INSTRUMENTOS QUE AUXILIAM NA DETERMINAÇÃO DE MEDIDAS DO TEMPO CRONOLÓGICO (RELÓGIO, CALENDÁRIO).**  
PR.EF01MA17.n.1.50

## MEDIDA DE TEMPO

**O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DUAS MANEIRAS.  
O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS E  
OS MINUTOS EM SEGUNDOS.  
O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR AS HORAS.**



**PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS, MESES,  
SEMANAS OU DIAS.  
PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.**

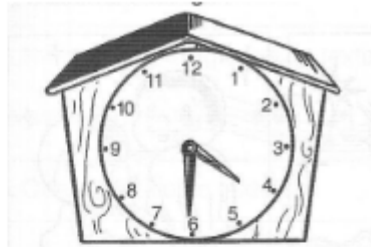






**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**1- OBSERVE O RELÓGIO:**



**A) QUE HORAS ELE ESTÁ MARCANDO?**

**B) O PONTEIRO GRANDE APONTA PARA O NUMERAL:**

**C) O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ ENTRE OS NUMERAIS:**

 E 

**D) A FUNÇÃO DO PONTEIRO GRANDE É MARCAR:**

---

**E) PARA QUE SERVE O PONTEIRO PEQUENO:**

---

**A SEMANA**

**A SEMANA VAI E VEM,  
CADA DIA TRABALHO TEM.  
DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA  
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA  
E SÁBADO TAMBÉM.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A. CIRCULE NO POEMA OS DIAS DA SEMANA QUE TEM AULA E PINTE OS DIAS QUE NÃO TEM AULA.

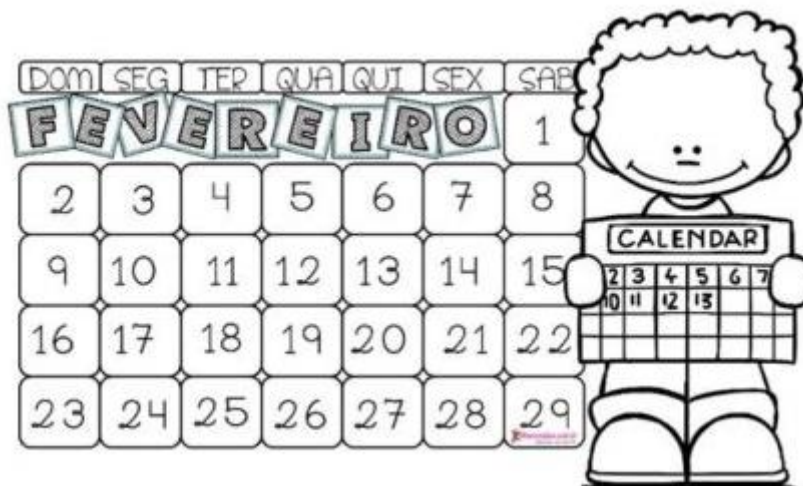
B. QUANTOS DIAS TÊM A SEMANA?

C. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

D. AMANHÃ QUE DIA SERÁ?

E. QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?

2- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:



A. QUANTOS DIAS TÊM FEVEREIRO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**B. EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?**

**C. QUANTOS SÁBADOS TÊM?**



**D. QUANTOS DOMINGOS TÊM?**



**LINKS:** <https://br.ixl.com/math/1-ano/relacione-as-unidades-de-tempo>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/>

**VÍDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=8kbYupR1s4o>  
<https://www.youtube.com/watch?v=kW8i5o-0R6M&t=87s>

<https://www.youtube.com/watch?v=hRZKQtiEeDk&t=16s>  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ozdYjdQYzI](https://www.youtube.com/watch?v=_ozdYjdQYzI)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

• TESTAR E RELATAR TRANSFORMAÇÕES NOS MATERIAIS DO DIA A DIA EXPOSTOS A DIFERENTES CONDIÇÕES (AQUECIMENTO, RESFRIAMENTO, LUZ E UMIDADE).

EF04CI02– ADAPTADO PARA O 1ºANO.

## ATIVIDADES:

1-OBSERVE E RELATE O QUE ACONTECEU:

### QUADRO DE OBSERVAÇÃO

MATERIAL SUBMETIDO AO CALOR	INÍCIO:	APÓS 10 MINUTOS:	COMO FICOU APÓS 20 MINUTOS:
VELA			

## CONCLUSÃO:





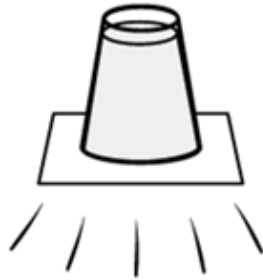

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**2-SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO E FAÇA SUA EXPERIÊNCIA:**

### **CARTOLINA GRUDENTA**

#### **MATERIAL:**

- CARTOLINA
- COPO
- ÁGUA
- TESOURA



**CONTE AQUI O QUE ACONTECEU**

#### **INSTRUÇÕES:**

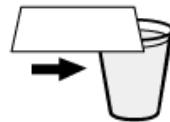
- 1) ENCHA O COPO COM ÁGUA ATÉ A BORDA.
- 2) RECORTE UM PEDAÇO DA CARTOLINA ( DEVE SER MAIOR QUE O TAMANHO DA BOCA DO COPO)..
- 3) DESLIZE A CARTOLINA SOBRE O COPO, TAPANDO-O.
- 4) VIRE O COPO DE CABEÇA PARA BAIXO E LEVANTE-O.



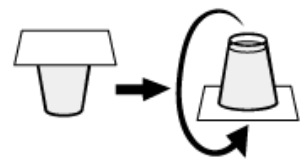
Passo 1



Passo 2



Passo 3



Passo 4

**QUE INTERESSANTE!  
A CARTOLINA NÃO CAI, SEGURANDO  
TODA A ÁGUA DENTRO DO COPO.**

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

### **POR QUE ACONTECE?**

**A PRESSÃO ATMOSFÉRICA, QUE AGE EM TODAS AS DIREÇÕES APLICA UMA FORÇA DE BAIXO PARA CIMA NA CARTOLINA, MAIOR QUE O PESO DA ÁGUA DO COPO.**

**COMO ESSA PRESSÃO NÃO AGE DIRETAMENTE NA PARTE DE CIMA DA ÁGUA POR CAUSA DO COPO, A ÁGUA NÃO CAI.**

**4- OBSERVE O QUE ACONTECE QUANDO O MILHO SE TRANFORMA NA PIPOCA, (PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PIPOCA)**

VAMOS CANTAR A MÚSICA DA PIPOQUINHA?



PULA, PULA PIPOQUINHA  
PULA, PULA SEM PARAR  
PULA, PULA PIPOQUINHA PRA  
CRESCER E ESTOURAR  
PULA, PULA PIPOQUINHA  
PULA, PULA SEM PARAR  
PULA, PULA PIPOQUINHA PRA  
CRESCER E ESTOURAR

**RELATE O QUE ACONTECEU (SE PRECISAR DE AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA)**




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**O MILHO QUANDO AQUECIDO SOFRE UMA TRANSFORMAÇÃO IRREVERSÍVEL, POIS DEPOIS DE PASSAR PELO PROCESSO DE AQUECIMENTO, TOMA UMA NOVA FORMA, TEXTURA E COR, TRANSFORMANDO-SE COMPLETAMENTE.**

**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=W5Hi01YvFkg>

[https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=KZTRy6KL7_c)



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

• RECONHECER OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA E PAPEIS QUE DESEMPENHAM. (EF01HI0) - ADAPTADO PARA O 1ºANO.

## ATIVIDADES:

1-ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A EXPLICAÇÃO DO TRABALHO DE CADA PESSOA NA ESCOLA:

1) ENSINA OS ALUNOS



2) CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



3) DIRIGE A ESCOLA



4) FAZ A MERENDA ESCOLAR







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**2- ESTAS SÃO ALGUMAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.  
CIRCULE A BLUSA DA PROFESSORA E MARQUE UM (X) NA MERENDEIRA:**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**3- É NA ESCOLA QUE APRENDEMOS A LER, ESCREVER E MUITAS OUTRAS COISAS, NA ESCOLA TRABALHAM MUITOS PROFISSIONAIS. LIGUE CADA UM A SUA FUNÇÃO:**



**A SECRETÁRIA CUIDA DOS DOCUMENTOS.**



**MERENDEIRA - PREPARA A MERENDA.**



**OS SERVENTES CUIDAM DA LIMPEZA.**

**DIRETORA ( OU DIRETOR) QUE DIRIGE A ESCOLA.**



**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-RsLzUsXYHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=EK0oIAXTfzs>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

•OBSERVAR A QUALIDADE DO AMBIENTE NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA, AVALIANDO O ESTADO EM QUE SE ENCONTRAM AS RUAS E CALÇADAS, ESTADOS DE CONSERVAÇÃO, MANUTENÇÃO E LIMPEZA NA ESCOLA E ARREDORES, ENTRE OUTROS. (EF02GEN2.11) ADAPTADO PARA O 1ºANO.

## ATIVIDADES:

1-PINTE AS CENAS QUE DEMONSTRAM O CUIDADO COM A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## 2-CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER A DENGUE:

### DENGUE AQUI NÃO!

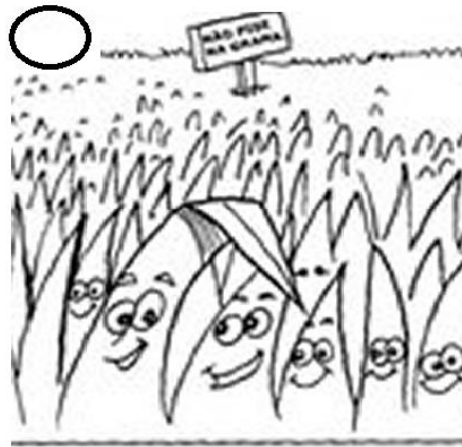
ÁGUA LIMPA E ACUMULADA  
EM LATAS PNEUS OU D'ÁGUA  
O MOSQUITO DA DENGUE ATACA  
NÓS VAMOS VENCER ESTA BATALHA .





**3-COLOQUE A LETRA QUE CORRESPONDE COM A AÇÃO:**

- A) CUIDE DAS PLANTAS.
- B) JOGUE LIXO NO LIXO.
- C) NÃO PISE NA GRAMA.
- D) AJUDE A CONSERVAR A SUA RUA LIMPA.







**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**4-FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE POLUEM O RIO ONDE CHICO GOSTARIA DE TOMAR BANHO:**



**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=7S6I77HhYL0>

<https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MgcuxDhHSws>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## PLANTAS PROTETORAS

FLORES AMARELAS POR TODOS OS LADOS NO JARDIM DE CASA. SENTIU A BOA ENERGIA E A BELEZA? AGORA, IMAGINE FLORES AMARELAS QUE SÃO UM REPELENTE NATURAL DE COMBATE AO MOSQUITO CAUSADOR DA DENGUE!

PRAZER, EU SOU A **CROTALÁRIA**, UMA LEGUMINOSA TÍPICAMENTE PLANTADA APÓS A RETIRADA DAS PRODUÇÕES EM LAVOURAS, UM TIPO DE ADUBAÇÃO VERDE. VINDA DA LAVOURA, A CROTALÁRIA VEM GANHANDO CADA VEZ MAIS ESPAÇO NOS JARDINS DE CASAS E EMPRESAS. ISSO PORQUE DESCOBRIU-SE NELA UMA PODEROSA ARMA BIOLÓGICA PARA O CONTROLE DE ARBOVIROSES; ATRAINDO A LIBÉLULA, UM INSETO PREDADOR DO MOSQUITO DA DENGUE.

COM O PLANTIO DA CROTALÁRIA NO JARDIM OU QUINTAL DE CASA, OU ATÉ NO JARDIM DA EMPRESA, A LIBÉLULA, QUE BUSCA COLOCAR OVOS EM ÁGUA PARADA, ASSIM COMO O MOSQUITO AEDES AEGYPTI, VAI DEPOSITAR SEUS OVOS, ESSAS LARVAS VÃO SE ALIMENTAR DAS LARVAS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE ACABANDO COM AQUELE FOCO. O MESMO ACONTECE COM A LIBÉLULA ADULTA, ELA É PREDADORA E SE ALIMENTA DE PEQUENOS INSETOS, O QUE INCLUI O AEDES AEGYPTI.

ASSIM, QUEBRA-SE A CADEIA REPRODUTORA DO MOSQUITO DA DENGUE. MAS, ATENÇÃO! AS OUTRAS ARMAS DE COMBATE, COMO MANTER QUINTAIS E JARDINS LIMPOS E SEM ÁGUA PARADA CONTINUAM. A CROTALÁRIA VAI AJUDAR NO COMBATE A INFESTAÇÃO, MAS OS CUIDADOS EM CASA OU NA EMPRESA PERMANECEM. FIQUE ATENTO!

# JOGOS DOS 7 erros



A TURMA DA MÔNICA ESTÁ AJUDANDO NO COMBATE AO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! VAMOS PARTICIPAR TAMBÉM, TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENCONTRANDO OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS?



RESP.: 1- PASSARO AO FUNDO; 2- FITA NO CABELO DA MAGALI; 3- AREIA DA PA  
NA MÃO DA MÔNICA; 4- NUVEM; 5- FOLHAGEM DA PLANTA DA MAGALI;  
6- GRAVATA DO CASCAO; 7- VASO; 8- ESQUERDA.

LINK EXPLICATIVO:

PREDADORES NATURAIS DO Aedes Aegypti - LIBÉLULAS:

<https://youtu.be/5S2QbHgVTPw>

<https://youtu.be/2l99gT2gV4s>